PARVULOS 1

CONOCIENDO LAS PROFESIONES

¿POFE MINENA JUGAMOS AL DOTOL?

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Promover en las niñas y los niños de párvulos 1 la expresión creativa mediante manualidades y actividades artísticas relacionadas con las profesiones a partir de dibujos e imágenes representativas con la finalidad que reconozcan la importancia de los oficios en la sociedad.

De acuerdo a las experiencias desarrolladas acerca de las profesiones donde se evidencia en los niños y las niñas de párvulos 1 gran interés y participación activa por el reconocimiento de la mismas, donde las familias se vinculan de forma favorable promoviendo el desarrollo de habilidades y fortaleciendo aprendizajes a partir de la exploración del medio, la lúdica y participación qué se evidencia en cada una de las creaciones realizadas a lo largo de los días.



Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

PARVULOS 1

CONOCIENDO LAS ESTACIONES

¿POFE MINENA PO QUE HACE MUCHO CALOL?

Los niños y las niñas de párvulos 1 fomentaran el reconocimiento de las estaciones y estas en que contextos en se dan con la finalidad de observar las diferencias de cambios climáticos de nuestro entorno y las de los otros escenarios a través de la exploración del medio, el arte y el juego.

Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas de párvulos 1, por el reconocimiento de los estados climáticos que se dan en su día a día se logra fortalecer el reconocimiento de los mismos a partir de experiencias significativas y que lograron captar el interés de ellos al vincular sus prendas vestir y diversas texturas que desarrollaron de manera favorable su motricidad fina y con ello también afianzar vínculos afectivos entre ellos.



Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

PARVULOS 2
PRACTIQUEMOS LOS JUEGOS
¿APRENDEMOS JUGANDO?

Sensibilizar a los niños y las niñas de párvulos 2, para que practiquen los diferentes juegos, con la finalidad de reconocer la importancia del ejercicio y la actividad motora por medio de experiencias lúdicas y exploraciones que permitan disfrutar al máximo el momento del aprendizaje

Durante el desarrollo de las experiencias es importante ver que en el proceso se logra sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del ejercicio y ver como la actividad motora va incrementando su conocimiento, lo cual es fundamental para su desarrollo integral. En esta etapa, el juego se convierte en el vehículo ideal para fomentar no solo habilidades físicas, sino también sociales, emocionales y cognitivas.



Calle 36 i
TEL 3143
fundacas

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

PARVULOS 2

CONOZCO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y SE COMO USARLOS

¿CONOCEMOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

Los niños y las niñas de párvulos 2 fomentaran el reconocimiento y la curiosidad sobre diferentes medios de transporte terrestres, con la finalidad de identificar como se movilizan a través de experiencias lúdicas y sensoriales. Este enfoque promoverá el desarrollo de habilidades motoras y la coordinación, utilizando herramientas como la literatura y el arte.

La experiencia sobre los medios de transporte, es una oportunidad valiosa para que los niños y niñas exploren el mundo que los rodea. A través de la creación de manualidades, no solo se introducen conceptos importantes relacionados con diferentes tipos de transporte, sino que también se potencia su motricidad fina y su creatividad. De igual forma se logra la conectividad entre educación infantil se basa en el juego como una herramienta fundamental para el aprendizaje.



Calle 36 i
TEL 3143
fundacas

PARVULOS 3

RECONOCIOENDO MI CUERPO

¿PLOFE POLQUE MIS MANOS SE MUEVEN MUCHO?

Los niños y las niñas de párvulos 3 identificarán y reconocerán las partes del cuerpo promoviendo el desarrollo y la conciencia corporal con la finalidad de promover y distinción de cada una de las extremidades que tenemos a través del arte el juego y la literatura

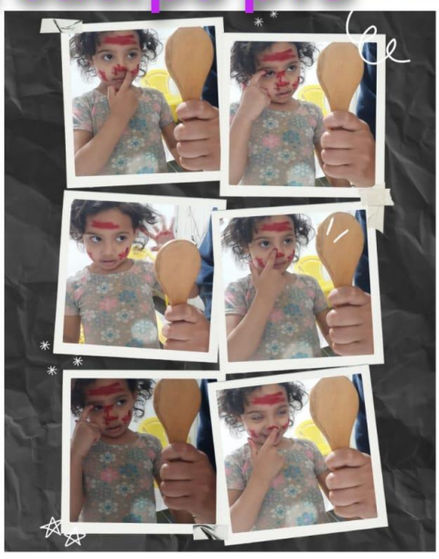
En estas experiencias se lo gro percibir algunos saberes previos de los niños y las niñas frente al reconocimiento de su cuerpo, identificando algunas extremidades, así mismo comunicando las a través del lenguaje oral y el garabateo, sin embargo al reconocer las partes íntimas algunos desconocidas como se llamaban o le ponían nombres coloquial es ya que sus familias evitan mencionarla, por ende fue un proceso enriquecedor y significativo ya que ellos y ellas identificaron cual es la diferencia entre niño y niña





Reconociendo mi cuerpo pv3





Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

PARVULOS 3

DIVIETIENDOME A TRAVES DE LOS JUEGOS

¿PLOFE PUEDO JUGAR?

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Los niños y las niñas de párvulos 3 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploración a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploración del medio y el arte.

Se logró percibir el desconocimiento de los niños y las niñas frente algunos juegos tradicionales, sin embargo, al explorar a través de estos con su corporalidad, disfrutaron de estas experiencias, así mismo al interactuar con sus pares por medio del juego del fútbol ellos no veían rivalidad ni un objetivo de ganar, sino que como imaginaron cada uno de ellos y ellas celebrando un gol.








Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.719.083-0

PRE JARDIN 1

DESPERTANDO MIS SENTIDOS EXPERIENCIAS SENSORIALES

¿MI CUERPO UN CENTRO DE ESTIMULOS SENSORIALES?

Propiciar en las niñas y los niños de pre jardín 1 espacios de juego e interacción, favoreciendo el desarrollo motor, fomentando la creatividad, la imaginación y memoria a través de la exploración de diversos elementos sensoriales.

QUE SENTIDOS TIENE MI CUERPO

¿POR QUÉ PUEDO VER ESOS COLORES? ¿YO HUELO MUY RICO? ¿LA COMIDA ES RICA?

Fomentar en las niñas y niños de pre jardín 1 espacios lúdicos para que desarrollen la conciencia sensorial, a través de la exploración de diversos materiales estructurados y no estructurados, fomentando su capacidad para identificar, explorar y discriminar diferentes estímulos a través de sus sentidos.



Calle 36 i Su
TEL 314305
fundacastill

Dentro del quehacer pedagógico y lo propuesto para este mes puedo decir que mis niños y niñas a esta edad, son exploradores naturales aprenden a través de los sentidos los cuales les permite comprender el mundo que les rodea y fomenta su curiosidad, así mismo tienen más percepción y reconocimiento a través de la estimulación sensorial, los niños pueden identificar diferentes texturas, olores, sonidos y sabores, lo que fortalece su capacidad de observación y discriminación de todo lo que le rodea.



fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

PRE JARDIN 2

MEDIOS DE TRANSPORTE

¿CÓMO SE MUEVEN LOS CARROS?

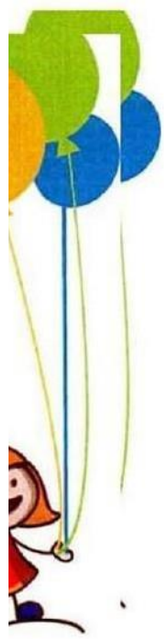
¿POR QUÉ EL AVION VA EN EL CIELO?

¿PUEDO VIAJAR EN EL BARCO?

Propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medio de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

En la exploración de los medios de transporte, cada una de las niñas y los niños expresa los diferentes medios que conocen en su diario vivir. La mayoría de los niños comentan que se han. Transportado en alguno de ellos. De las diferentes actividades que se realizan. Ellos aprenden a conocer las diferencias entre una moto o un carro o un avión. De igual manera, disfrutar los diferentes juegos que se realizan y la exploración que hacen de los juegos que inventan entre ellos mismos.





Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

PRE JARDIN 2

DONDE VIVE EL LEON

¿POR QUÉ HAY ANIMALES EN LA SELVA?

¿QUÉ COME EL MICO?

Fomentar en los niños y las niñas de pre jardín 2, la curiosidad sobre los animales acuáticos por medio de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.

El desarrollo de la actividad de los animales de la selva se logra evidenciar cómo cada uno de las niñas y los niños aprende a realizar diferentes movimientos corporales, fortaleciendo así su expresión corporal, de igual forma se evidencia como por medio de las diferentes actividades van identificando las características de dichos animales.







PRE JARDIN 2

Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas



PRE JARDIN 3

EL ESPACIO EXTERIOR

YO QUIERO SER UN ASTRONAUTA Y VISITAR LA LUNA

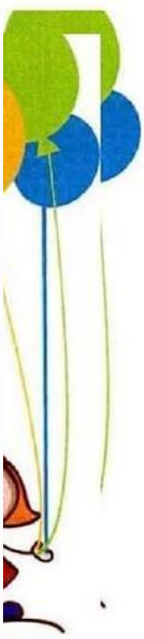
¿PODEMOS CUIDARLA TAMBIEN?

Las niñas y los niños de pre jardín 3 descubrirán diferentes posibilidades por medio del desarrollo de las experiencias propuestas, que llevan a las niñas y los niños a observar, comprender e interpretar los acontecimientos y sucesos de su entorno adquiriendo progresivamente confianza en el mismo creando sus propias hipótesis.

A medida que avanzaba el proyecto pedagógico propuesto para explorar el espacio exterior, evidencie en las niñas y los niños de pre jardín 3 diferentes emociones y sentimientos, como por ejemplo temor a lo desconocido, donde es importante continuar trabajando en el manejo de sus emociones y fortalecer la seguridad y confianza propiciando una construcción de la identidad, además de ello en medio de las interacciones lograron afianzar lazos y vínculos afectivos. No sin dejar atrás que lograron memorizar los planetas del sistema solar, diferenciar las ventajas y desventajas del día y la noche relacionando el sol y la noche.













Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

LOS SERES VIVOS

¿PROFE NO ME GUSTAN LOS EXTRATERRESTRES, PODEMOS JUGAR MEJOR CON AMINIMALES BONITOS?

Las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 reconocerán algunas características que diferencien los seres vivos de los no vivos del medio natural, por medio de narración de cuentos, obras de títeres, exploración del medio e interacciones con material didáctico, que los lleve a fomentar el cuidado del medio ambiente

En medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas para el proyecto pedagógico de los seres vivos, la exploración del medio en el área recreativa fue la que más llamo la atención de las niñas y los niños, pues afortunadamente contamos con un clima soleado y material didáctico para la interacción con lo natural, donde pudieron recolectar ramas, hojas, piedras y hasta tierra, imagine por un momento que sentirían desagrado al verse llenos de tierra y sucios, pero por el contrario entre más tierra mucho mejor, adicional a ello note dominio corporal y niños y niñas investigativos que generaron la construcción de hipótesis, frente a la diferencia entre seres vivos y no vivos.



Calle 36 i
TEL 3143(
fundacas